

**КТКП «КОСТАНАЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ»
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель первичной
профсоюзной организации:

03.04.2020 Кожухметова А.К.

«03» 04.2020 г.



Д. Жанарстанова

«03» 04.2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ВИДЕО УРОКОВ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан исх. №123 от 01.04.2020г. «Об усилении мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции COVID-19 в организациях образования, в период пандемии» и на основании приказа Управления образования акимата Костанайской области исх. №204 от 01.04. 2020г. Организация ТиПО проводит обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), реализует учебные программы в соответствии с государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального, послесреднего образования, учебным планом и графиком учебного процесса.

1.2. Колледж проводит обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, реализует учебные программы в соответствии с государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального, послесреднего образования, учебным планом и графиком учебного процесса.

1.3. Проведение видео уроков осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, учебными программами, графиком и расписанием занятий.

1.4. Для обеспечения обучающихся учебно-методическими материалами для обучения с использованием ДОТ необходимо наличие электронных учебно-методических комплексов по дисциплинам (модулям) в который входят видео уроки

2. Видео урок. Цели и задачи

2.1. Видео урок - процесс передачи знаний при помощи мультимедийных технологий. Это дистанционная форма обучения, с помощью которой можно изменить классическую форму преподавания заменив чтение лекций преподавателем у доски на запись этого действия на видеокамеру или выполняемых действий на компьютере с голосом.

2.2. Достоинства видео урока

- Учиться можно дома в удобное время.
- Изучение материала может проходить ровно столько, сколько необходимо обучающемуся.
- Всегда можно переместиться в нужный момент урока либо для того, чтобы вспомнить и повторить пройденный материал, либо чтобы лучше понять полученную информацию.
- Видео урок предполагает детальное наблюдение за выполняемыми действиями преподавателя с возможностью в любой момент остановить ролик и попробовать самостоятельно применить полученные знания на практике.
- Просмотр видео уроков дает возможность значительно экономить время.

- Видео урок – это легкий и достаточно быстрый способ освоить нужный объем знаний.

2.3. Цель видео урока: Обобщение и популяризация современного педагогического опыта, повышение информационно-коммуникационной и технологической компетентности педагогов и обучающихся, создание единого информационно-методического образовательного пространства.

2.4. Задачи:

- обеспечение доступности к лучшим педагогическим практикам;
- раскрытие творческого и профессионального потенциала педагогов и создание условий для работы в ДОТ;
- развитие профессиональных компетенции педагогов;
- создание банка лучших видео уроков.

2. Требования к видео уроку

3.1. Видео урок может быть двух типов:

1. Самостоятельная работа педагога на всех этапах подготовки:

Обучающиеся смотрят обучающее видео, где сначала им рассказывается теория (правила, новый материал, возможно, вводится новая лексика по теме и др.), а затем приводятся примеры. Отличительной чертой данного урока является возможность отработки материала обучающимися самостоятельно, так как обучающиеся получают элементарные задания, направленные на контроль усвоения увиденного и услышанного материала.

Педагогу необходимо:

- иметь специальную программу для записи видео и уметь ей пользоваться;
- уметь грамотно составлять презентации в Power Point или другой программе, которые обычно составляют основу видеоролика;
- озвучить материал подготовленной презентации таким образом, чтобы теоретическая часть была доступна и понятна обучающимся.

2. Урок просмотра небольших видеороликов (фрагменты из художественных и документальных фильмов, научно-познавательных программ и т.д.), которые носят познавательный характер (новый материал по теме, расширение материала, закрепление, повторение). После просмотра видео обучающиеся выполняют ряд заданий.

Педагог:

- подбирает фрагменты видео, подходящие по смысловому содержанию урока и изучаемого материала, т. е. создавать видео самому не нужно.
- подбирает или разрабатывает сами упражнения и задания, которые выполняются обучающимися до, вовремя и после просмотра урока.

3.2. Записать видео урок можно 2 основными способами:

1. С помощью видео- или фотокамеры, либо мобильного телефона со встроенной видеокамерой с разрешением не менее 2 мегапикселей.
2. С помощью компьютера и специального программного обеспечения для записи с рабочего стола и звуком (через микрофон компьютера).

1. UV Screen Camera — программа для записи видео с экрана монитора.

2. Jing - запись видео, скриншоты с экрана монитора.

3. Wink - запись видеоуроков и скриншоты.

4. TipCam - запись видео.

5. Camtasia Studio - запись видео.

6. UltraVNC Screen Camera - запись видео с экрана.

7. Webinaria - программа для записи видео с экрана в AVI формат.

8. Fraps - запись видео.

9. Total Screen Recorder - записывает видео в avi, wmv, swf, flv форматы.

10. VirtualDub - запись видео.

11. AutoPlay - запись видео.

12. Media Studio - запись видео.

и другие.

3.3. Продолжительность видео урока составляет от 15 до 25 минут.

3.4. В приложении к видео уроку могут быть: материалы по методическому обеспечению педагогических образовательных технологий; методики оценки эффективности уроков.

4. Обязанности педагогов, проводящих видео уроки

4.1. Корректируют перспективно-тематические планы (календарно-тематические планы) с привлечением возможности информационных объектов, находящихся на внешних интернет-сайтах.

4.2. Разрабатывают электронные учебно-методические комплексы, в состав которых входят видео уроки.

4.3. Разрабатывают средства контроля знаний;

4.4. Проводят консультации с обучающимися по проведенному видео уроку;

4.5. Своевременно доводят информацию о видео уроке до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей).

4.6. Рассылают видеоуроки, поддерживают оперативный контакт по телефону с обучающимися.

4.7. Обеспечивает регулярное обновление учебно-методических ресурсов.